

**Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа должна научить детей осознанному чтению, письму, счѐту, правильной и полноценной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого предмета воспитать лучшие нравственные качества, любовь к Отечеству; своему родному языку и народу, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народами их культуре.

**Нормативная база**

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ржавская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год, сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательныхпрограмм,установленныхфедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартами,всоответствиис:

Федеральным Законом от29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 (для I-IV классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (для I-IVклассов)

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от22.03.2021 №115,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Обутверждениифедеральногоперечняучебников,допущенныхкиспользованиюприреализацииимеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализаци и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования».

ПостановлениямиГлавногогосударственногосанитарноговрачаРоссийскойФедерацииот 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания иобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»»,от28.01.2021№2«Обутверждениисанитарных правилинормСанПиН1.2.3685 21«Гигиеническиенормативыитребованиякобеспечениюбезопасностии(или)безвредностидлячеловекафакторовсредыобитания»»,

Приказ комитета образования и науки Курской области № 1-421 от 23.03.2007 г. «Обутверждениирегиональногобазисногоучебногопланадляобщеобразовательныхучреждений Курской области, реализующих программы общего образования»( в редакцииприказакомитета образования о17.08.2012 года№1-893),

Приказы комитета образования и науки Курской области: №1-927 от 22.08.2011 года, от09.12.2011года№1-1234,от23.03.2012года№1-285,от27.08.2012года№1-907,от11.06.2013года№1-677«ОвнесенииизмененийвРегиональныйбазисныйучебныйплан»

Методическиерекомендациипопроектированиюучебныхплановобщеобразовательных организаций и учебных программ по учебным предметам, курсамОГБОУДОПКИРО,

Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05192 «Об изучении родных языков из числаязыковнародов Российской Федерации».

Образовательнаяпрограмманачальногообщегообразованиямуниципальногоказенного общеобразовательного учреждения «Ржавская СОШ».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ржавская СОШ»  фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

**Целевыеориентиры.**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ржавская СОШ»  фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Ржавская СОШ» выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

**Устанавливаютсяследующиесрокишкольныхканикул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончанияканикул | Продолжительность вднях |
| Осенние | 26.10.2024г. | 04.11.2024г. | 10 |
| Зимние | 28.12.2024г. | 08.01.2025г. | 12 |
| Весенние | 22.03.2025г. | 30.03.2025г. | 9 |
| Всего: | 31 |

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 15.02.2025. по 23.02. 2025 г.

**МаксимальнаянедельнаянагрузкасоответствуетнормамСанПиНа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Недельная аудиторная нагрузка при 5-дневнойнеделе | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Расписаниезвонковиперемен**

Расписаниеуроковсоставляетсяотдельнодляобязательныхифакультативныхзанятий или занятий дополнительного образования с учетом сменности (начальная школаимеет подвесную смену).Факультативные занятия планируются на дни с наименьшимколичествомобязательныхуроков.Между началомфакультативных(дополнительных)занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью неменее20минут.Продолжительностьпеременымеждуурочнойивнеурочнойдеятельностьюдолжнасоставлять неменее30минут.

Iсмена–2-4классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **урок** | **начало** | **окончание** | **Продолжительность перемены** |
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 10 минут |
| 3 урок | 10.10 | 10.50 | 10 минут |
| 4 урок | 11.00 | 11.40 | 20 минут |
| 5 урок | 12.00 | 12.40 | 20 минут |
| 6 урок | 13.00 | 13.40 | 10 минут |
| 7 урок | 13.50 | 14.30 | 5 минут |
| 8 урок | 14.35 | 15.15 | 5 минут |
| 9 урок | 15.20 | 16.00 | 5 минут |
|  |  |  |  |
| ГПД (1-5кл) С 11.00-17.00 |
| Доп. образование (кружки)- 16.00-18.00 | Доп. образование (секции)-18.00-20.00 |

Требованиякобъемудомашнихзаданий

Объемдомашнихзаданий(повсемпредметам)долженбытьтаким,чтобызатратывремени на еговыполнение непревышали(вастрономическихчасах):

воII-IIIклассах–1,5ч.,

вIVклассах –2ч.,

**ДополнительныетребованияприорганизацииобучениявIклассе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующихдополнительныхтребований:

учебныезанятияпроводятсяпо5-дневнойучебнойнеделеитольковпервуюсмену;

использование«ступенчатого»режимаобучениявпервомполугодии(всентябре,октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35минут каждый; январь-май– по 4урока по 40 минут каждый);

организациявсерединеучебногоднядинамическойпаузыпродолжительностьюнеменее40 минут;

обучениепроводитсябезбалльногооцениваниязнанийучащихсяидомашнихзаданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти: с 20 февраля по 26февраля2025 года.

ПоследнимичасамивI-хклассахвсентябре-октябрепроводятсяурокифизической культуры, содержание уроков направлено на развитие и совершенствованиедвижениядетейиповозможностипроводятсянасвежемвоздухе,атакже урокипо другимпредметамвформеуроков-игр,уроковтеатрализаций,уроков-экскурсий,уроков-импровизаций, прогулки, экскурсии и т.п. Эти уроки также являются обучающими, наурокахвиной,нетрадиционнойформеизучаетсяилизакрепляетсяпрограммныйматериал.Такимобразом,урокивнетрадиционнойформе(сентябрь-октябрь)распределяются в рамкахучебного плана следующим образом:

24урокафизическойкультуры;

24нетрадиционныхурокараспределяютсямеждуразнымипредметами,используягибкоерасписаниеуроков;

4-5уроков(вформеуроков-игр,уроковтеатрализаций,уроков-экскурсий,уроков-импровизаций,прогулки, экскурсии и т.п. ) поокружающемумиру;

3-4 уроков(вформеуроков-игр,уроковтеатрализаций,уроков-экскурсий,уроков-импровизаций,прогулки, экскурсии и т.п. ) поизобразительномуискусству;

4-6 уроков(вформеуроков-игр,уроковтеатрализаций,уроков-экскурсий,уроков-импровизаций,прогулки, экскурсии и т.п. ) потехнологии;

4-5театрализацийпомузыке;

6-7уроков-игрпоматематике(кромеуроковрусскогоязыкаилитературногочтения).

**Использованиеэлектронныхсредствобучениянауроках**

Интерактивныедоски,сенсорныеэкраны,информационныепанелиииныесредстваотображенияинформации,атакжекомпьютеры,ноутбуки,планшеты,иныеэлектронныесредстваобучения(далее—ЭСО)используютсявсоответствиисинструкциейпоэксплуатациии(или)техническимпаспортом.ЭСОдолжныиметьдокументы об оценке (подтверждении) соответствия.

МинимальнаядиагональЭСОдолжнасоставлятьдлямонитораперсональногокомпьютераиноутбука—неменее39,6см,планшета—26,6см.Использованиемониторовнаосновеэлектронно-лучевыхтрубоквобразовательныхорганизацияхнедопускается.КабинетыинформатикииработасЭСОдолжнысоответствоватьгигиеническимнормативам.

ПрииспользованииЭСОвовремязанятийиперемендолжнапроводитьсягимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаздолжнапроводиться во время перемен.

Дляпрофилактикинарушенийосанкивовремязанятийдолжныпроводитьсясоответствующиефизическиеупражнения (далеефизкультминутки).

ПрииспользованииЭСОсдемонстрациейобучающихфильмов,программилиинойинформации,предусматривающихеефиксациювтетрадяхвоспитанникамииобучающимися,продолжительностьнепрерывногоиспользованияэкрананедолжнапревышатьдлядетей5—7лет—5—7минут,дляучащихся1—4-хклассов—10минут. Общая продолжительность использованияЭСО на уроке не должнапревышать для интерактивной доски — для детей до 10 лет — 20 минут, старше 10 лет —30минут;компьютера—длядетей1—2классов—20минут,3—4классов—25минут.Приэтомнедопускаетсяиспользованиенаодномурокеболеедвухвидовэлектронныхсредствобучения(интерактивнаядоскаиперсональныйкомпьютер,

интерактивнаядоскаипланшет).

**Учебно-методическоеобеспечение**

Изучениеучебныхпредметовфедеральногокомпонентаорганизованосиспользованиемвходящихвфедеральныйпереченьучебников,рекомендуемыхкиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразованияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность»)иучебныхпособий,выпущенныхорганизациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебныхпособий,которыедопускаютсякиспользованиюприреализацииимеющихгосударственнуюаккредитациюобразовательныхпрограммначальногообщего,основногообщего,среднегообщегообразования(ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот09.06.2016№699«Обутвержденииперечняорганизаций,осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию приреализацииимеющихгосударственнуюаккредитацию12образовательныхпрограммначального общего, среднего общего, основного общего образования»).

Нормаобеспеченностиобразовательнойдеятельностиучебнымиизданиямиопределяется исходя израсчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного дляосвоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебномупредмету,входящемувобязательнуючастьучебногопланаосновныхобщеобразовательныхпрограмм;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия,достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося покаждомуучебномупредмету,входящемувчасть,формируемуюучастникамиобразовательныхотношений, учебногопланаосновныхобщеобразовательныхпрограмм.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Основныезадачиреализациисодержания** |
| Русский язык илитературноечтение | ФормированиепервоначальныхпредставленийорусскомязыкекакгосударственномязыкеРоссийскойФедерации,каксредствеобщениялюдейразныхнациональностейвРоссииизарубежом.Развитиедиалогическойимонологическойустнойиписьменнойречи,коммуникативныхумений,нравственныхиэстетическихчувств,способностейктворческойдеятельности. |
| Родной язык илитературноечтениенародномязыке | Формированиепредставленийородномязыкекакгосударственном языке Российской Федерации, как средствеобщениялюдейразныхнациональностей вРоссии. |
| Иностранныеязыки | Формированиедружелюбногоотношенияитолерантностикносителямдругогоязыканаосновезнакомства с жизнью своих сверстников в других странах, сдетскимфольклоромидоступнымиобразцамидетскойхудожественнойлитературы,формированиеначальныхнавыков общения в устной и письменной форме с носителямииностранного языка, коммуникативных умений, нравственныхиэстетическихчувств,способностейктворческойдеятельностинаиностранномязыке. |
| Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического иалгоритмического мышления, воображения,обеспечениепервоначальныхпредставленийокомпьютернойграмотности. |
| Обществознание иестествознание(окружающиймир) | Формированиеуважительногоотношенияксемье,населенномупункту,региону,России,истории,культуре,природенашейстраны,еесовременнойжизни.Осознаниеценности,целостностиимногообразияокружающегомира,своегоместавнем.Формированиемоделибезопасногоповедениявусловияхповседневнойжизниивразличныхопасныхичрезвычайныхситуациях.Формированиепсихологическойкультурыикомпетенциидляобеспеченияэффективногоибезопасноговзаимодействиявсоциуме. |
| Основырелигиозныхкультурисветскойэтики | Воспитаниеспособностикдуховномуразвитию,нравственномусамосовершенствованию.Формированиепервоначальныхпредставленийосветскойэтике,оботечественных традиционных религиях, их роли в культуре,историиисовременностиРоссии. |
| Искусство | Развитиеспособностейкхудожественно-образному,эмоциональноценностномувосприятиюпроизведенийизобразительногоимузыкальногоискусства,выражениювтворческихработахсвоегоотношениякокружающемумиру. |
| Технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания,осуществлениепоисково-аналитическойдеятельностидляпрактического решения прикладныхзадач сиспользованиемзнаний, полученных при изучении других учебных предметов,формированиепервоначальногоопытапрактическойпреобразовательнойдеятельности. |
| Физическаякультура | Укреплениездоровья,содействиегармоничномуфизическому,нравственномуисоциальномуразвитию,успешному обучению, формирование первоначальных уменийсаморегуляциисредствамифизическойкультуры.Формированиеустановкинасохранениеиукреплениездоровья,навыковздоровогоибезопасногообразажизни. |

В

М

В МКОУ «Ржавская СОШ»  языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном предмете представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) не осуществляется деление классов на две группы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-3 классов, используется по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на введение учебного курса «Развитие речи» в объёме 1 час в неделю.

 В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Ржавская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Ржавская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Ржавская СОШ»

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Ржавская СОШ»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

Порядокпроведенияпромежуточнойаттестацииобучающихсяначальнойшколынаправлен на реализацию требований федерального государственного образовательногостандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования.Впроцессеоценкидостиженияпланируемыхрезультатовдуховно–нравственногоразвития,освоенияосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияиспользуютсяразнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированныеписьменныеиустныеработы,проекты,практическиеработы,творческиеработы,самоанализи самооценка,наблюдения,испытания (тесты)и иное).

Количествотематических,проверочных,диагностическихиитоговыхработустановлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой. Оцениваниемладшихшкольниковвтечение1годаобученияосуществляютсятольковформесловесных качественных оценок на критериальной основе («освоил»,«частично освоил»)в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ всоответствиискритериями.Втечение1годаобучениявжурналеиличныхделахобучающихсяфиксируютсятолькопропускиуроков.Оцениваниепопредметам2-4классы-поучебнымчетвертям.УчебныйпредметОРКСЭнеоценивается(вконцечетверти проводится тестирование)

Промежуточнаяаттестацияпроводится,начинаясо2класса.

СрокипроведенияпромежуточнойаттестацииопределяютсяосновнойобразовательнойпрограммойначальногообщегообразованиянаосновеПоложенияопорядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестацииобучающихся».

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей изадачосновнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразованияшколы,создаетусловиядляреализацииобразовательногостандартаиудовлетворенияобразовательныхпотребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации** для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы,** **курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится |
| Русский язык | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе  накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение  | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Математика | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Развитие речи | 2-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

**Формыпромежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | **Формы** |
| Русский язык | 2, 3, 4 | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | 2, 3, 4 | Проверка навыка чтения |
| Иностранный язык | 2, 3, 4 | Контрольная работа, проверка навыка чтения |
| Родной язык | 3,4 | Тестирование |
| Литературное чтение на родном языке | 3,4 | Комплексная работа |
| Математика | 2, 3, 4 | Контрольная работа |
| Окружающий мир | 2, 3, 4 | Тестирование |
| Основы религиозныхкультур и светской этики | 4 | Тестирование |
| Музыка | 2, 3, 4 | Творческая проектная работа |
| Изобразительноеискусство | 2, 3, 4 | Творческая работа |
| Технология | 2, 3, 4 | Практическая работа |
| Физическая культура | 2, 3, 4 | Сдача нормативов |

**Сроки промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Сроки промежуточной аттестации |
| 1класс | 5-15мая |
| 2-4классы | 13-20мая |

**График проведения входных административных работ (АКР)**

**09.09.2024 г. – 13.09.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 19.09 | Русский язык | Диктант | 2  |
| 20.09 | Математика | Контрольная работа | 2  |
| 19.09 | Русский язык | Диктант сграмматическим заданием | 3  |
| 20.09 | Математика | Контрольная работа | 3  |
| 19.09 | Русский язык | Диктант сграмматическим заданием | 4 |
| 20.09 | Математика | Контрольная работа | 4 |

**График проведения административных работ (АКР) I четверть**

**14.10.2024 г. -18.10.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 16.10 | Развитие речи | Техникачтения | 2  |
| 18.10 | Изобразительное искусство | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) | 2 |
| 16.10 | Окружающий мир  | Тестирование  | 3 |
| 16.10 | Изобразительное искусство | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) | 3 |
| 15.10 | Литературное чтение | Задания на основе анализа текста | 4 |
| 10.10 | Изобразительное искусство | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) | 4 |

**График проведения административных работ (АКР) II четверть (I полугодие)**

**18.12.2024 г. - 25.12 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 18.12 | Окружающий мир  | Тестирование  | 2  |
|  | Математика | Контрольная работа | 2 |
| 19.12 | Физическая культура | Сдачанормативов | 2 |
| 18.12 | Развитие речи | Техникачтения | 3 |
|  | Математика | Контрольная работа | 3 |
| 19.12 | Физическая культура | Сдачанормативов | 3 |
| 18.12 | Иностранный язык (английский) | Контрольнаяработа,проверканавыкачтения | 4 |
| 19.12 | Физическая культура | Сдачанормативов | 4 |
|  | Математика | Контрольная работа | 4 |

**График проведения административных работ (АКР) III четверть**

**12.03.2025 г. -19.03. 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 12.03 | Литературное чтение  | Задания на основе анализа текста | 2  |
| 13.03 | Музыка  | Творческаяпроектнаяработа | 2 |
| 12.03 | Технология  | Практическаяработа | 3 |
| 13.03 | Иностранный язык (английский) | Контрольнаяработа,проверканавыкачтения | 3 |
| 12.03 | Музыка  | Творческая проектная работа | 4 |
| 13.03 | Технология  | Практическая работа | 4 |

**График проведения комплексных работ по начальной школе**

**22.04.2025 г. – 25.04.2025 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 22.04 | Комплексная работа | Тестирование | 1 |
| 23.04 | Комплексная работа | Тестирование | 2 |
| 24.04 | Комплексная работа | Тестирование | 3 |
| 25.04 | Комплексная работа | Тестирование | 4 |

**График проведения административных работ (АКР) IV четверть (по итогам года)**

**14.05.2025 г. -20.05.2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 14.05 | Русский язык  | Диктант  | 1 |
| 16.05 | Математика | Контрольная работа | 1 |
| 15.05 | Технология  | Практическая работа | 2 |
| 16.05 | Иностранный язык (английский) | Контрольнаяработа,проверканавыкачтения | 2 |
|  | Русский язык | Диктант  |  |
| 15.05 | Литературное чтение  | Задания на основе анализа текста | 3 |
|  | Русский язык | Диктант  | 3 |
| 16.05 | Музыка  | Творческая проектная работа | 3 |
| 15.05 | Основы религиозныхкультур и светскойэтики | Тестирование  | 4 |
|  | Русский язык | Диктант  | 4 |
| 16.05 | Окружающий мир  | Тестирование  | 4 |

Для каждого обучающегося с ОВЗ разрабатываетсяиндивидуальныйучебныйпланпоадаптированнойосновнойобщеобразовательнойпрограмменачальногообщегообразования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Выбор коррекционно-развивающих курсоввнеурочной деятельности для индивидуальных и групповых занятий, их количественноесоотношение,содержаниеопределяетсяисходяизпсихофизическихособенностейобучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законныхпредставителей).

Всеобучениевначальныхклассахимееткоррекционно-развивающуюнаправленность.Вцеляхболееуспешнойдинамикивобщемразвитииотдельныхобучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполненияпробеловвзнаниях,проводятсякоррекционныегрупповыеииндивидуальныезанятия.Дляучащихся,имеющихнарушенияпсихологическогоразвития,вводятсяпсихо-коррекционные занятия по развитию познавательной сферы - по 2 часа в неделю в 1-4классах.Вцеляхкоррекцииотклоненийвразвитииобучающихся,воспитанников,ликвидациипробеловвзнанияхпроводятсяиндивидуальныеигрупповыезанятия,коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет внеделюво2 – 4 классах.

Коррекционныекурсыучебногопланаобучающихсяснарушениемпсихологическогоразвитиясоставленысучетомрешениядвухосновныхзадач:

продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психическихпроцессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимисяобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения,способствующихповышениюработоспособности,активизацииучебнойдеятельности);

отслеживаниерезультативностиобученияидинамикиразвитияучащихся.Вцеляхкоррекцииотклоненийвразвитииобучающихся1-4классов,ликвидациипробеловвзнанияхучителямпроводятсяобязательныеиндивидуальныеигрупповыезанятиякоррекционноразвивающейнаправленности.

Дляучащихся,имеющихнарушенияпсихологическогоразвития,проводятсяпсихо-коррекционныезанятиявсоответствиисвыявленныминарушениями:психо-коррекцияинтеллектуальногоразвития,психо-коррекцияэмоционально-волевойсферы,психо-коррекцияотклоняющегосяповедения.Формызанятийгрупповые.В1-4классахпсихо-коррекционные занятия проводятся 1 раз в неделю. Учебный план предусматривает занятия слогопедом в 1-4 классах вне учебной нагрузки. Данные занятия проводятся для устранениянедостатковвустной и письменнойречиучащихся

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1-й класс** | **2-й класс** | **3-й класс** | **4-й класс** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание («Окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | (Труд) технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 1 | – | 3 |
| **Всего в неделю** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего учебных часов на учебный период | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Организация внеурочной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

В Федеральных государственных образовательных стандартах стандарты содержания дополняются стандартами условий осуществления образования, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Согласно  ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.  Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

опора на ценности воспитательной системы школы;

свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность**в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

***спортивно – оздоровительное,***

***духовно – нравственное,***

***социальное,***

***обще интеллектуальное,***

***общекультурное***

**Спортивно-оздоровительное направление**  способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Духовно-нравственное направление с**пособствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Общеинтеллектуальное направление**  способствует  развитию любознательности, активности  и заинтересованности в  познании  мира; формированию основам умения учиться, способностям  к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

**Общекультурное направление**способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических  и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

**Социальное направление с**пособствует развитию и воспитанию у  обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно – потребностной сферы растущего человека. Целью социального  направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся  возможность выбора  широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. Часы,  отводимые на внеурочную деятельность,  направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются по желанию обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются  интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности  определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

**Воспитательные результаты и эффекты  внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности -  непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию  в том или ином  виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект  внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного  приобретения  на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

***Второй уровень –*** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается  в дружественной детской среде.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МКОУ «Ржавская СОШ» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Ржавская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Ржавская СОШ»

 Внеурочная деятельность в МКОУ «Ржавская СОШ» организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

 Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

По заявлениям родителей обучающихся 1 – 11 классов внеурочная деятельность представлена 22 часами: в 1 классе – 2 часа, во 2 классе – 2 часа, в 3 классе – 2 часа, в 4 классе – 2 часа,

Внеурочная деятельность 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | Кол-во часов | Направление | Педагог |
| Разговоры о важном | 1 | Социальное  | Бабынина Л. А |
| Финансовая грамотность | 1 | Общеинтеллектуальное | Бабынина Л. А |
| Орлята | 1 | Духовно - нравственное | Бабынина Л. А |
| Спортивное поколение | 1 | спортивно – оздоровительное | Годовников В.Г. |
| Всего | 4 |  |  |

Внеурочная деятельность 2 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | Кол-во часов | Направление | Педагог |
| Разговоры о важном | 1 | Социальное  | Первушева Е.Н. |
| Финансовая грамотность | 1 | Общеинтеллектуальное | Первушева Е.Н. |
| Орлята | 1 | Духовно - нравственное | Первушева Е.Н |
| Спортивное поколение | 1 | спортивно – оздоровительное | Годовников В.Г. |
| Всего | 4 |  |  |

Внеурочная деятельность 3а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | Кол-во часов | Направление | Педагог |
| Разговоры о важном | 1 | Социальное | Алфёрова Н.А. |
| Финансовая грамотность | 1 | Общеинтеллектуальное | Алфёрова Н.А. |
| Орлята  | 1 | Духовно - нравственное | Алфёрова Н.А. |
| Спортивное поколение | 1 | спортивно – оздоровительное | Годовников В.Г. |
| Всего | 4 |  |  |

Внеурочная деятельность 4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | Кол-во часов | Направление | Педагог |
| Финансовая грамотность | 1 | Общеинтеллектуальное | Свинарева Т.А. |
| Разговоры о важном | 1 | Социальное | Свинарева Т.А. |
| Орлята  | 1 | Духовно - нравственное | Свинарева Т.А. |
| Грамотейка  | 1 | обще интеллектуальное | Свинарева Т.А. |
| Всего | 4 |  |  |