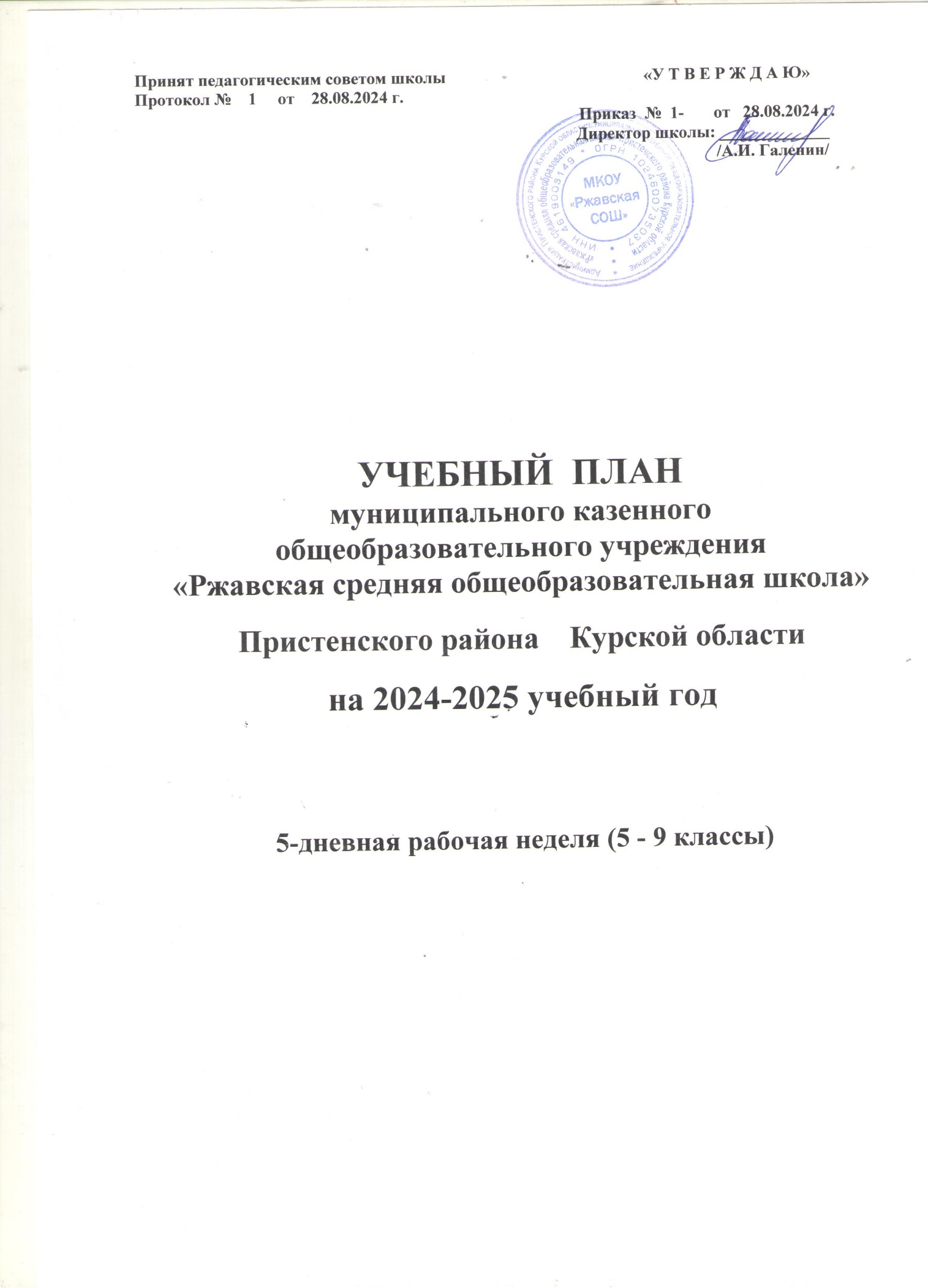
****

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОПпри пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Ржавская СОШ» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012№273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г.№254»;

ПриказаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.11.2021№819«Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее–СП2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2(далее– СанПиН1.2.3685-21);

Приказа комитета образования и науки Курской области №1-211А от 25.02.2022 г. "О подготовке к введению в Курской области обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";

Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ржавская средняя общеобразовательная школа»;

Основной образовательной программы основного общего образования, принятой педагогическим советом МКОУ «Ржавская СОШ»

Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Ржавская СОШ» педагогическим советом школы

Учебный план основного общего образования МКОУ «Ржавская СОШ»на2024/2025учебныйгод**являетсячастьюобразовательнойпрограммы**иобеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требованийСП2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН1.2.3685-21и предусматривает5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

**Учебный год** в МКОУ «Ржавская СОШ» **начинается 02.09.2024. Окончание**

Учебного года **31.08.2025.**

Продолжительность учебного года: 5 класс – 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели–5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Учебные занятия проводятся в одну-первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5классов–неболее6уроков

**Объем домашних заданий** (по всем учебным предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие в 5 классах– 2 ч.

**Максимальная аудиторная нагрузка в 5классах** составляет 29 часов.

МКОУ «Ржавская СОШ» функционирует с8-00 до2 0-00, кроме выходных и праздничных дней. Начало уроков- в8.30 часов.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативам и СанПиН1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Датаначала**  **каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 26.10.2024г. | 04.11.2024г. | 10 |
| Зимние | 28.12.2024г. | 08.01.2025г. | 12 |
| Весенние | 22.03.2025г. | 30.04.2025г. | 9 |
| Всего: | | | 31 |

**Расписание звонков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **урок** | **начало** | **окончание** | **Продолжительность перемены** |
| 1 урок | 08.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 урок | 09.20 | 10.00 | 10 минут |
| 3 урок | 10.10 | 10.50 | 10 минут |
| 4 урок | 11.00 | 11.40 | 20 минут |
| 5 урок | 12.00 | 12.40 | 20 минут |
| 6 урок | 13.00 | 13.40 | 10 минут |
| 7 урок | 13.50 | 14.30 | 5 минут |
| 8 урок | 14.35 | 15.15 | 5 минут |
| 9 урок | 15.20 | 16.00 | 5 минут |
|  |  |  |  |
| ГПД (1-5кл) С 11.00-17.00 | | | |
| Доп. образование (кружки)- 16.00-18.00 | | Доп. образование (секции)-  18.00-20.00 | |

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Междуобязательнымиучебнымичасамиичасамивнеурочнойдеятельностиимеетсяперерыв.

Воздоровительныхцеляхвшколесозданыусловиядляреализациибиологическойпотребности организма детей в двигательной активности:

-динамические паузы в середине занятий;

-проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;

-подвижные игры на переменах;

-спортивные часы в группе продленного дня; в спортивных секциях ОДОД

-уроки физкультуры;

-спортивные внеклассные мероприятия.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Ржавская СОШ»  обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МКОУ «Ржавская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;
* 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

**В 5 классах** учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для5-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Иностранные языки»,

«Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы»,

«Естественнонаучные предметы»,

«Искусство»,

«Труд (Технология)»,

«Физическая культура»

«Основы безопасности и защиты Родины»,

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Обучение в МКОУ «Ржавская СОШ»  ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители(законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Русский язык и литература»

Включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

**Изучениепредметнойобласти«Роднойязыкироднаялитература»**включаетучебныепредметы«Родной язык», «Родная литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет

«Иностранный язык»(английский).

**Предметная область «Математики и информатика»** реализуется в5классахчерезпредмет

«Математика».

**Предметная область** «**Общественно-научные предметы»** представлена предметами:

«История», «География».

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена предметом

«Биология».

**Предметная область «Искусство»** включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка», «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Труд(Технология)»** представлена учебным предметом **«Труд (Технология)».**

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

**«Индустриальные технологии»** («Технология. Технический труд»);

**«Технологи и ведения дома»**(«Технология. Обслуживающий труд»).

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Труд (Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура»

Представлена предметами: «Физическая культура».

При планировании, организации и проведении третьего урока физической культуры в 5-х классах используются площади и оборудование спортивных плоскостных сооружений на территории школы, основной(большой) и дополнительный(малый) спортивные залы и прилегающие к школе естественные природные ландшафты.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения выделен 1 час в неделю в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений через предмет ОДНКНР

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» не осуществляется деление классов на две группы из за наполняемости классов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, по желанию родителей (законных представителей) обучающихся использовано на:

-введение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах по 1 ч;

- введение учебного предмета «Индивидуальный проект» в 7-8 кл по 1 ч, 9 кл – 0,5 ч;

- введение учебного курса «Читательская грамотность» в 5 кл – 1 ч;

- введение учебного курса «Математическая грамотность» в 8 кл – 1 ч.

Учебные курсы «Читательская грамотность» и «Математическая грамотность» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены с целью формирования функциональной грамотности.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Ржавская СОШ». **Промежуточная аттестация** - это установление уровня достижения результатов освоенияучебныхпредметов,курсов,дисциплин(модулей),предусмотренныхобразовательнойпрограммой.

Формы промежуточной аттестации:

Контрольная работа(комплексная, итоговая, письменная и др.);

Письменные и устные экзамены;

тестирование;

защита индивидуального/группового проекта;

диктант с грамматическим заданием;

сочинение;

результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития; Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине,

модулюдля5классовпоитогамчетверти.

Годовая аттестация в 5классах осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации за четыре четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Ржавская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием |
| 8–9-е | Тест |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста |
| 7–9-е | Задания на основе анализа текста |
| Иностранныйязык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–9-е | Тест |
| Обществознание | 6–9-е | Тест |
| География | 5–9-е | Тест |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–9-е | Тест |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект (по выбору) |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий, индивидуальный проект (по выбору) |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5–9-е | Тест |
| Читательская грамотность | 5 кл | Задания на основе анализа текста |
| Индивидуальный проект | 7-9 кл | Проект |
| Математическая грамотность | 8 кл | Контрольная работа |

## **Условныеобозначенияформпромежуточнойаттестации:**

КР–контрольная работа

С – сочинение

И-изложение

Т – применение тестирования, включающего использование заданий в тестовой форме, тестовыхзаданий, тестов ит.д.

ТР–творческая работа

СНФК–сдача норм по физической культуре

**График проведения входных административных работ (АКР)**

**16.09.2024 г. – 27.09.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 16.09 | Русский язык | Диктант грамматическим заданием | 5 |
| 20.09 | Математика | Контрольная работа | 5 |
| 20.09 | Литература | Задания на основе анализа текста | 6 |
| 20.09 | Математика | Контрольная работа | 6 |
| 26.09 | Литература | Задания на основе анализа текста | 7 |
| 27.09 | Математика | Комплексная контрольная работа | 7 |
| 26.09 | География | Тестирование | 7 |
| 26.09 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | 8 |
| 20.09 | География | Тестирование | 8 |
| 18.09 | Математика | Комплексная контрольная работа | 8 |
| 19.09 | Химия | Контрольная работа | 9 |
| 24.09 | Обществознание | Тестирование | 9 |
| 19.09 | Математика | Тестирование | 9 |

**График проведения административных работ (АКР) I четверть**

**07.10.2024 г. -18.10.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 08.10 | Английский язык | Контрольная работа | 5 |
| 16.10 | Математика | Контрольная работа | 5 |
| 11.10 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | 5 |
| 10.10 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 6 |
| 13.10 | Английский язык | Контрольная работа | 6 |
| 16.10 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | 6 |
| 16.10 | Биология | Тестирование | 7 |
| 10.10 | История | Тестирование | 7 |
| 17.10 | Физика | Контрольная работа | 7 |
| 17.10 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | 8 |
| 12.10 | Русский язык | Тестирование | 8 |
| 16.10 | Физика | Контрольная работа | 8 |
| 14.10 | Биология | Тестирование | 9 |
| 15.10 | География | Тестирование | 9 |
| 17.10 | Математика | Комплексная контрольная работа | 9 |

**График проведения административных работ (АКР) II четверть (I полугодие)**

**09.12.2024 г. -21.12 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 09.12 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 5 |
| 09.12 | Читательская грамотность | Задания на основе анализа текста | 5 |
|  | ОДНКНР | Тестирование | 5 |
| 10.12 | Музыка | Тест, индивидуальный проект (по выбору) | 6 |
| 11.12 | Математика | Контрольная работа | 6 |
| 20.12 | География | Тестирование | 6 |
| 18.12 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 7 |
| 19.12 | Математика | Комплексная контрольная работа | 7 |
| 11.12 | География | Тестирование | 7 |
| 12.12 | Математика | Комплексная контрольная работа | 8 |
| 17.12 | Информатика | Тестирование | 8 |
| 15.12 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | 8 |
| 17.12 | Обществознание | Тестирование | 9 |
| 18.12 | Русский язык | Тестирование | 9 |
| 16.12 | Химия | Контрольная работа | 9 |

**График проведения административных работ (АКР) III четверть**

**03.03.2025 г. -14.03. 2025г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 03.03 | География | Тестирование | 5 |
| 14.03 | Изобразительное искусство | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) | 5 |
| 11.03 | Обществознание | Тестирование | 6 |
| 03.03 | Биология | Тестирование | 6 |
| 14.03 | ОДНКНР | Тестирование | 6 |
| 13.09 | Литература | Задания на основе анализа текста | 7 |
| 05.03 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | 7 |
| 06.03 | Английский язык | Контрольная работа | 7 |
| 13.03 | Английский язык | Контрольная работа | 8 |
| 13.03 | Химия | Контрольная работа | 8 |
| 14.03 | Математическая грамотность | Контрольная работа | 8 |
| 14.03 | Физика | Тестирование | 9 |
| 12.03 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | 9 |
| 11.03 | Английский язык | Контрольная работа | 9 |

**График проведения административных работ (АКР) IV четверть (по итогам года)**

**05.05.2025 г. -16.05.2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения** | **Класс** |
| 05.05 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | 5 |
| 17.05 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | 5 |
| 12.05 | Основы безопасности и защиты Родины | Тестирование | 6 |
| 16.05 | Математика | Контрольная работа | 6 |
| 16.05 | Физика | Контрольная работа | 7 |
| 14.05 | Изобразительное искусство | Разработка предметов живописи, индивидуальный проект (по выбору) | 7 |
| 13.05 | Музыка | Тест, индивидуальный проект (по выбору) | 8 |
| 15.05 | Труд (технология) | Разработка изделий, индивидуальный проект (по выбору) | 8 |
| 16.05 | Физика | Контрольная работа | 9 |
| 12.05 | Физическая культура | Сдача нормативов, тест | 9 |

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметныеобласти** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V класс** | **VI класс** | **VII класс** | **VIII класс** | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | – | – | – | 10 |
| Алгебра | – | – | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | – | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | – | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | – | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | – | – | – | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | – | – | – | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 | 1 | – | – | 3 |
| Индивидуальный проект | | - | - | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Читательская грамотность | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Математическая грамотность | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Всего в неделю** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**Организация внеурочной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

В Федеральных государственных образовательных стандартах стандарты содержания дополняются стандартами условий осуществления образования, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Согласно  ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.  Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность**в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

* ***спортивно – оздоровительное,***
* ***духовно – нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

**Спортивно-оздоровительное направление**  способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Духовно-нравственное направление с**пособствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Общеинтеллектуальное направление**  способствует  развитию любознательности, активности  и заинтересованности в  познании  мира; формированию основам умения учиться, способностям  к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

**Общекультурное направление**способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических  и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

**Социальное направление с**пособствует развитию и воспитанию у  обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно – потребностной сферы растущего человека. Целью социального  направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся  возможность выбора  широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. Часы,  отводимые на внеурочную деятельность,  направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются по желанию обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются  интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности  определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

**Воспитательные результаты и эффекты  внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности -  непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию  в том или ином  виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект  внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного  приобретения  на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

***Второй уровень –*** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается  в дружественной детской среде.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Ржавская СОШ» организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

По заявлениям родителей обучающихся 1 – 11 классов внеурочная деятельность представлена 37 часами: в 5 классе – 9 ч., в 6 классе – 8 ч., 7 класс – 9 ч., 8 классе – 6 ч., в 9 классе – 5 ч.

**Внеурочная деятельность**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность |
|  |
| Социальное направление: | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | Чернова К.В. | Учитель математики |
| «Функциональная грамотность» | 1 | Чернова К.В. | Учитель математики |
| «Движение Первых» | 1 | Чернова К.В. | Учитель математики |
| «Театр и дети» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| Общеинтеллектуальное направление: | | | |
| «Родной язык» | 1 | Бабынина Л.А. | Учитель начальных классов |
| «Родная литература» | 1 | Бабынина Л.А. | Учитель начальных классов |
| «Увлекательный английский» | 1 | Харина Л.А. | Учитель иностранного языка |
| «За страницами учебника биологии» | 1 | Никитина Т.И. | Учитель биологии |
| Спортивно-оздоровительное направление: | | | |
| «Спортивное поколение» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность |
|  |
| Социальное направление: | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| «Россия мои горизонты» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| «Функциональная грамотность» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| Общеинтеллектуальное направление: | | | |
| «Движение Первых» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| «Зелёная лаборатория» | 1 | Никитина Т.И. | Учитель биологии |
| «Увлекательный английский язык» | 1 | Харина Л.А. | Учитель ин. языка |
| «История курского края» | 1 | Мишустина Т.С. | Учитель географии |
| Спортивно-оздоровительное направление: | | | |
| «Спортивное поколение» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность |
|  |
| Социальное направление: | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | Разуваева С.М. | Учитель русского языка |
| «Россия мои горизонты» | 1 | Разуваева С.М. | Учитель русского языка |
| «Функциональная грамотность» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |
| «Движение Первых» | 1 | Первушева Е.Н. | Учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное направление: | | | |
| «Волшебная грамматика» | 1 | Харина Л.А. | Учитель ин. языка |
| «Естественнонаучная лаборатория» | 1 | Никитина Т.И. | Учитель биологии |
| «Родной язык» | 1 | Разуваева С.М. | Учитель русского языка |
| «Родная литература» | 1 | Разуваева С.М. | Учитель  русского языка |
| Спортивно-оздоровительное направление: | | | |
| «Спорт-наша жизнь» | 1 | Годовников Г.В. | Учитель физкультуры |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность |
|  |
| Социальное направление: | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |
| «Движение Первых» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |
| «Функциональная грамотность» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |
| «Россия мои горизонты» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |
| Общеинтеллектуальное направление: | | | |
| «Учимся писать письма на английском языке» | 1 | Харина Л.А. | Учитель ин. языка |
| Спортивно-оздоровительное направление: | | | |
| «Спортивное поколение» | 1 | Годовников В.Г. | Учитель физкультуры |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Ф.И.О. учителя | Занимаемая должность |
|  |
| Социальное направление: | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | Сафонова И.В. | Учитель физики |
| «Россия мои горизонты» | 1 | Сафонова И.В. | Учитель физики |
| Общеинтеллектуальное направление: | | | |
| «Уроки здоровья и безопасности» | 1 | Годовников Г.В. | Учитель ОБиЗР |
| «Функциональная грамотность» | 1 | Годовников Г.В. | Учитель ОБиЗР |
| Спортивно-оздоровительное направление: | | | |
| «Спорт-наша жизнь» | 1 | Годовников Г.В. | Учитель физкультуры |