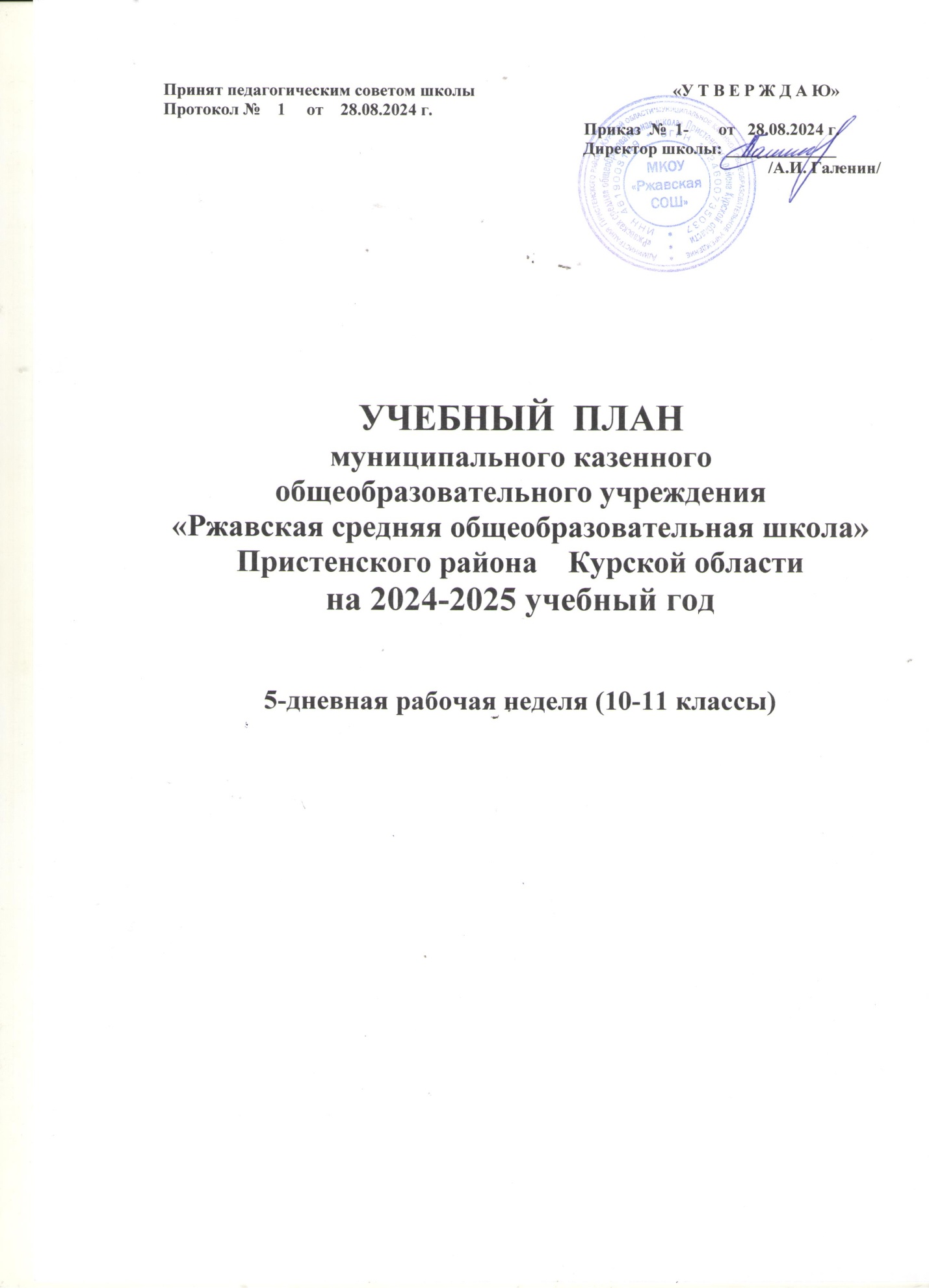
****

**Учебный план универсального профиля СОО**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Ржавская СОШ» – документ, который определяет учебную нагрузку, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов разработан на 2024-2025 уч. г. согласно ФГОС СОО на основании:

* Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитанияиобучения, отдыха иоздоровления детейи молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативыи требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственногосанитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
* примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
* 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Курской области;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации"

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- Приказа Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования»;

- ПриказаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот22.03.2021

№ 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основногообщегоисреднегообщегообразования»(сизменениямиот03.08.2023№581«Овнесенииизмененийвп.13 Порядка);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются киспользованию приреализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03- 1889 «О направлении информации»;

- ПисьмаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот16.01.2023№03-68«Онаправлении информации»;

- ПисьмаМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот13.01.2023№03-49«Онаправленииметодическихрекомендаций»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

* УставаМКОУ«МКОУ СОШ»

основнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразованияМКОУ«Ржавская СОШ»

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

В соответствии с введением ФГОС СОО МКОУ «Ржавская СОШ» предоставляет учащимся 10 класса возможность формирования индивидуальных учебных планов на уровень среднего общего образования; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией. Учебный план определяет количество учебных занятий на 2 года на одного учащегося – не менее 2100 часови неболее2520 часов(неболее34 часов внеделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебным неделям за 2 года (34 и 34 уч. неделив год).

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматриваетизучение неменееодного учебного предметаиз каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебныепланыявляютсяучебныепредметы:

«Русский язык»,«Роднойязык»,«Литература»,«Иностранныйязык»,

«Математика:алгебраиначаламатематическогоанализа,геометрия, «вероятность и статистика»»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проектвыполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учитывая суммарное число часов (больше минимального числа часов (2100),но меньше максимально допустимого (2520 часов), школа завершает формирование индивидуального учебного плана каждого учащегося, увеличивая количество часов на изучение элективных курсов, предоставляемых школой.

На уровне среднего общего образования часы компонентаобразовательного учреждения используются на элективные и факультативные курсы (не менее 1по выбору учащихся):

На уровне среднего общего образования образовательный процесс ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10 классеи 34 учебныенеделив11классе(безучетагосударственной(итоговой)аттестации).Продолжительность урока в средней школе - 40 минут.

При определении аудиторной нагрузки обучающихся МКОУ «Ржавская СОШ» в недельном учебном плане учитывает рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МКОУ «Ржавская СОШ» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант Федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихсяМКОУ «Ржавская СОШ» определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и химия.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям и за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме учёта полугодовых отметок**.**

По каждому из предметов предусматривается годовые контрольные работы, тестированиявформатеЕГЭ,результаты которыхвыставляютсяотдельнымиотметкамии учитываются наравне с полугодовыми при годовой промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Ржавская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования.

Обучение может быть предоставлено в очной, очно-заочной и (или) заочной форме на основании Устава МКОУ «Ржавская СОШ».

**Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формыпромежуточнойаттестации** |
| Русский язык | 10-11 | Тест |
| Литература | Задания на основе анализа текста |
| Иностранныйязык (английский) | Тест |
| Математика:  алгебра и начала математического анализа;  геометрия;  вероятность и статистика | Комплексная контрольнаяработа |
| Информатика | Тест |
| История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| География | Тест |
| Физика | Контрольнаяработа |
| Химия | Контрольнаяработа |
| Биология | Тест |
| Физическаякультура | Сдачанормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Тест |
| Индивидуальный проект | Проект |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО**

**ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметнаяобласть** | **Учебныйпредмет** | **Уровень** | **Количествочасов** | |
| **10-й класс (34 учебныенедели)** | **11-й класс (34 учебныенедели)** |
| **Обязательнаячасть** | | | | |
| **Русскийязык и литература** | Русскийязык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| **Иностранныеязыки** | Иностранныйязык (английский) | Б | 3 | 3 |
| **Математика и информатика** | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| **Общественно-научныепредметы** | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| **Естественно-научныепредметы** | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| **Физическаякультура** | Физическаякультура | Б | 2 | 2 |
| **Индивидуальныйпроект** | | | 1 | — |
| **Итого:** | | | **27** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | **7** | **8** |
| Индивидуальныйпроект | | | - | 1 |
| Основы педагогики | | | 1 | 1 |
| Педпрактика | | | 1 | 1 |
| Экономика | | | 1 | 1 |
| Практикум решения математических задач | | | 1 | 1 |
| Практикум по химии | | | 1 | 1 |
|  | | |  |  |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 |
| **Всего за два года обучения** | | | | 2312 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы и курсы по выбору на 2024-2025 учебный год:** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Класс** | **Предмет** | **Названиекурса** | **Кол-вочасов** | **ФИО**  **учителя** |
| 10 | Русскийязык | Трудныевопросыизучениясинтаксиса | 68 | Булгакова Г.П.. |
| 10 | Математика | Избранныевопросыматематики | 34 | Сафонова И.В. |

**График проведения входных административных работ (АКР)**

**18.09.2024г. – 27.09.2024г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 19.09 | Русскийязык | Тест | 10 |
| 19.09 | Математика | Комплексная контрольная работа | 10 |

**График проведения административных работ (АКР) I четверть**

**10.10.2024 г. -16.10.2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 21.09 | Литература | Задания на основе анализа текста | 10 |
| 19.09 | Иностранныйязык (английский) | Тест | 10 |
| 21.09 | История | Тест | 10 |

**График проведения административных работ (АКР) II четверть (I полугодие)**

**18.12.2024 г. -25.12 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 19.09 | Русскийязык | Тест | 10 |
| 21.09 | Математика:  алгебра и начала математического анализа;  геометрия;  вероятность и статистика | Комплекснаяконтрольнаяработа | 10 |
| 27.09 | География | Контрольнаяработа | 10 |

**График проведения административных работ (АКР) III четверть**

**12.03.2025 г. -19.03. 2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
| 26.09 | Обществознание | Тест | 10 |
| 26.09 | Химия | Контрольная работа | 10 |
| 21.09 | Основы безопасности и защиты Родины | Задания на основе анализа текста | 10 |

**График проведения административных работ (АКР) IV четверть (по итогам года)**

**14.05.2025 г. -20.05.2025 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Формапроведения** | **Класс** |
|  | Физика | Тест | 10 |
|  | Биология | Тест | 10 |
|  | Физическаякультура | Тест | 10 |

**Организация внеурочной деятельности**

**на 2024 – 2025 учебный год**

В Федеральных государственных образовательных стандартах стандарты содержания дополняются стандартами условий осуществления образования, что позволяет не только обеспечить личностное развитие в рамках учебного процесса, но сформировать некие универсальные учебные действия, которые работают не на знания, умения, компетенции, а на развитие личности. Согласно  ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.  Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для развития, воспитания и социализации обучающихся через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом с целью усвоения детьми духовно-нравственных ценностей и социального опыта, достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Внеурочная деятельность**в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

* ***спортивно – оздоровительное,***
* ***духовно – нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

**Спортивно-оздоровительное направление**  способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Духовно-нравственное направление с**пособствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целью духовно-нравственного направления является воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Общеинтеллектуальное направление**  способствует  развитию любознательности, активности  и заинтересованности в  познании  мира; формированию основам умения учиться, способностям  к организации собственной деятельности. Целью реализации общеинтеллектуального направления является создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у обучающихся теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной деятельности школьников.

**Общекультурное направление**способствует формированию культуры поведения в обществе, в природе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об этических  и эстетических идеалах и ценностях. Целью общекультурного направления является создание условий для ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения.

**Социальное направление с**пособствует развитию и воспитанию у  обучающихся таких качеств, как: коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленное формирование мотивационно – потребностной сферы растущего человека. Целью социального  направления является формирование социально-адаптированной к современным условиям жизни личности ребёнка.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся  возможность выбора  широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия внеурочной деятельностью организуются во второй половине дня. Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. Часы,  отводимые на внеурочную деятельность,  направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и используются по желанию обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учитываются  интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

План внеурочной деятельности  определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (не более 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

**Воспитательные результаты и эффекты  внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности -  непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию  в том или ином  виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект  внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного  приобретения  на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

***Второй уровень –*** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается  в дружественной детской среде.

***Третий уровень*** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Внеурочная деятельностьвМКОУ «Ржавская СОШ» организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей)

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет образовательное учреждение.

По заявлениям родителей обучающихся 10 класса внеурочная деятельность представлена 4 часами: 10 классе – 4 часа

**Внеурочнаядеятельность10класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование внеурочной деятельности (кружки, секции, проектная деятельность и др.):** | **Кол-вочасов** | **Направление** | **Педагог** |
| Разговоры о важном | 1 | Социальное | Булгакова Г.П. |
| Дружина юных пожарных | 1 | Общеинтеллектуальное | Годовников Г.В. |
| Здоровое поколение | 1 | Спортивное | Годовников Г.В. |
| Уроки здоровья и безопасности | 1 | Общеинтеллектуальное | Годовников Г.В. |
| Россия- моигоризонты | 1 | Социальное | Булгакова Г.П. |
| Семьяведение | 1 | Социальное | Булгакова Г.П. |
| Функциональнаяграмотность | 1 | Общеинтеллектуальное | Булгакова Г.П. |
| Всего | 7 |  |  |